

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра национальной и региональной экономики

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОЕКТ «ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ»

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы	Английский язык и психология
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины **«Общественный проект «Обучение служением»** для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: Английский язык и психология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

заведующий кафедрой национальной и
региональной экономики,
канд. экон. наук, доцент

Е. Г. Кошелева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры национальной и региональной экономики.

Протокол от 31.03.2025 г. № 8а.

Заведующий кафедрой

Е. Г. Кошелева

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета иностранных языков
16.04.2025 г.

Н. Е. Гапотченко

Учебно-методическая комиссия факультета иностранных языков.

Протокол от 16.04.2025 г. № 4

Председатель

О. Л. Бессонова

Руководитель основной образовательной
программы, д-р фил. наук, проф.
14.04.2025 г.

О. Л. Бессонова

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

подготовка в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования или среднего профессионального образования;

дисциплины программы бакалавриата: Основы российской государственности, Правоведение, Психология.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Учебная практика «Обучение служением».

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: Английский язык и психология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б4.2 Общественный проект «Обучение служением»
Часть образовательной программы	Внекредитные и факультативные дисциплины
Количество зачетных единиц / всего часов	0 / 15,20

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	4	14,00	–	–	1,20	15,20	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Общественный проект «Обучение служением» – развитие гражданской ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями, путем реализации социально-ориентированных проектов повышающей сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты	УК-2.1.1. <i>Знает</i> основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития УК-2.1.2. <i>Умеет</i> критически анализировать проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, используя методы самодиагностики; определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности УК-2.1.3. <i>Владет</i> технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля
	УК-2.2. Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ, использует различные методики для разработки целей и задач проекта	УК-2.2.1. <i>Знает</i> структуру паспорта общественного проекта, требования к его оформлению УК-2.2.2. <i>Умеет</i> планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач УК-2.2.3. <i>Владеет</i> навыками постановки и достижения целей проекта, расчета ресурсных затрат и презентации (защиты) проекта
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия	УК-3.1.1. <i>Знает</i> приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия УК-3.1.2. <i>Знает</i> об особенностях работы в команде, личной ответственности, планируемых результатах командной работы УК-3.1.3. <i>Анализирует</i> возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата
	УК-3.2. Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде, проявляет способность к совместной проектной деятельности	УК-3.2.1. <i>Умеет</i> строить социальные отношения в профессиональном коллективе; умеет работать в команде, осознает свою роль для достижения поставленной цели УК-3.2.2. <i>Умеет</i> устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды УК-3.2.3. <i>Владеет</i> навыками социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
Раздел 1. Введение в социальное проектирование	
Тема 1. Федеральная программа «Обучение служением»	1. Цели и задачи федеральной программы «Обучение служением» 2. Обучение служением как образовательный подход 3. Обучение служением и устойчивое развитие 3. Интеграция ценностей «Обучения служением» в учебные дисциплины и курсы
Тема 2. Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними	1. Значение социально ориентированных некоммерческих организаций (НКО) в решении социальных проблем и улучшении благосостояния общества, достижения социальных целей и улучшения качества жизни различных групп людей 2. Особенности социально ориентированных НКО: миссия и цели, безвозмездность, зависимость от донорской поддержки, волонтерство и гражданская активность, сотрудничество и партнерство НКО, использование инноваций и технологий
Тема 3. Социальный проект и особенности социально-ориентированного	1. Основные понятия, принципы и рамки правового регулирования разработки и реализации социальных проектов 2. Оценивание социального проекта 3. Особенности социально-ориентированного проектирования
Тема 4. Планирование социального проекта	1. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта 2. Выбор метода планирования социальных проектов 3. Определение ресурсного обеспечения социального проекта (финансовые ресурсы, человеческие ресурсы, материальные ресурсы, информационные ресурсы) 4. Методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты
Раздел 2. Организация разработки и реализации общественного проекта	
Тема 5. Анализ ситуации и постановка проблемы в рамках разработки общественного проекта	1. Изучение контекста. Идентификация проблемы 2. Сбор данных и анализ. Взаимодействие с заинтересованными сторонами 3. Постановка проблемы в рамках общественного проекта
Тема 6. Процесс выработки гипотезы проектного решения и ее проверка	1. Создание гипотезы 2. Планирование эксперимента. Реализация и оценка 3. Анализ полученных результатов и эффективности предложенного решения, анализ сильных и слабых стороны подхода
Тема 7. Порядок разработки и защиты паспорта проекта	1. Определение общих целей проекта 2. Выработка описания проекта – его сущность, предполагаемые работы, необходимые ресурсы и результаты 3. Определение задач и плана работы 4. Оценка ресурсов, необходимых для реализации проекта, включая человеческие ресурсы, финансовые средства, оборудование, материалы и другие ресурсы 5. Защита паспорта проекта
Тема 8. Особенности реализации общественного проекта и подведение итогов	1. Прототипирование проекта 2. Разработка (программирование, дизайн, создание материалов или любые другие действия, необходимые для создания конечного продукта) и реализация 3. Тестирование и оценивание полученных результатов 4. Анализ выполненных целей реализации общественного проекта. Оценка достигнутых результатов 5. Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта 6. Оценка собственного вклада каждым участником

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма обучения – очная, курс – 2 семестр – 4

	Количество часов					
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС +К	Всего	Учебная практика «Обучение служением»
Раздел 1. Введение в социальное проектирование						
Тема 1. Федеральная программа «Обучение служением»	2,00			0,15	2,15	
Тема 2. Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними	2,00			0,15	2,15	
Тема 3. Социальный проект и особенности социально-ориентированного	2,00			0,15	2,15	
Тема 4. Планирование социального проекта	2,00			0,15	2,15	
Раздел 2. Организация разработки и реализации общественного проекта						
Тема 5. Анализ ситуации и постановка проблемы в рамках разработки общественного проекта	2,00			0,15	2,15	
Тема 6. Процесс выработки гипотезы проектного решения и ее проверка	2,00			0,15	2,15	
Тема 7. Порядок разработки и защиты паспорта проекта	1,00			0,15	1,15	
Тема 8. Особенности реализации общественного проекта и подведение итогов	1,00			0,15	1,15	
Раздел 3. Учебная практика «Обучение служением»						
1. Анализ ситуации и постановка проблемы						12,00
2. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка						24,00
3. Разработка и защита паспорта проекта						24,00
Раздел 4. Реализация общественного проекта и подведение итогов						
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	14,00	–	–	1,20	15,20	54,00

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

В контексте деятельностного подхода, к которому относится обучение служением, рекомендуется применяется критериально-ориентированное оценивание результатов обучения. Порядок оценки в рамках общественного проекта обучения служением определяется содержанием этапов реализации общественного проекта. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации используются следующие оценочные средства: самооценка студентов; взаимооценка студентов, тестирование.

РАЗДЕЛ 1

ВВЕДЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

1. Цели и задачи федеральной программы «Обучение служением»
2. Обучение служением как образовательный подход
3. Обучение служением и устойчивое развитие
4. Интеграция ценностей «Обучения служением» в учебные дисциплины и курсы
5. Значение социально ориентированных некоммерческих организаций (НКО) в решении социальных проблем и улучшении благосостояния общества, достижения социальных целей и улучшения качества жизни различных групп людей
6. Особенности социально ориентированных НКО: миссия и цели, безвозмездность, зависимость от донорской поддержки, волонтерство и гражданская активность, сотрудничество и партнерство НКО, использование инноваций и технологий
7. Основные понятия, принципы и рамки правового регулирования разработки и реализации социальных проектов. Оценивание социального проекта
8. Особенности социально-ориентированного проектирования
9. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта
10. Выбор метода планирования социальных проектов
11. Определение ресурсного обеспечения социального проекта (финансовые ресурсы, человеческие ресурсы, материальные ресурсы, информационные ресурсы)
12. Методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты

РАЗДЕЛ 2

ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОЕКТА

1. Изучение контекста. Идентификация проблемы, которую возможно решить с помощью общественного проекта
2. Сбор данных для разработки общественного проекта. Взаимодействие с заинтересованными сторонами
3. Постановка проблемы в рамках общественного проекта. Создание гипотезы, планирование эксперимента.
4. Анализ полученных результатов и эффективности предложенного решения, анализ сильных и слабых стороны подхода
5. Определение общих целей проекта. Выработка описания общественного проекта – его сущность, предполагаемые работы, необходимые ресурсы и результаты
6. Определение задач и плана работы в рамках разработки общественного проекта
7. Оценка ресурсов, необходимых для реализации проекта, включая человеческие ресурсы, финансовые средства, оборудование, материалы и другие ресурсы
8. Защита паспорта общественного проекта
9. Прототипирование проекта. Разработка (программирование, дизайн, создание материалов или любые другие действия, необходимые для создания конечного продукта) и реализация
10. Тестирование и оценивание полученных результатов. Анализ выполненных целей реализации общественного проекта. Оценка возможных результатов
11. Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта.
12. Оценка собственного вклада в реализации общественного проекта каждым участником

7.2. Образец тестового задания по теме

1. Обучение служением основывается на таких ключевых принципах

- а) решение социально-значимых задач;
- б) связь с образовательной программой;
- в) рефлексивность, гражданственность, наставничество;
- г) все ответы верны.

2. Социальный проект это

- а) проект, направленный на решение актуальной социальной проблемы конкретного сообщества в ограниченные временные сроки;
- б) проект, направленный на улучшение жизни людей, решение общественных проблем и создание благоприятной социальной среды;
- в) проект, направленный на минимизацию негативных воздействий на природу, улучшение экологических показателей и содействие балансу между человеческой деятельностью и окружающей средой;
- г) проект, направленный на получение конкретного образовательного результата на основе использования имеющихся ограниченных средств и ресурсов.

3. Организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками называется

- а) некоммерческой организацией;
- б) социально ориентированной некоммерческой организацией;
- в) исполнителем общественно полезных услуг;
- г) социально значимой организаций.

4. Процесс анализа и реагирования на социальные проблемы, связанные с реализацией проектов, с целью определения влияния, которое проект может оказать на общество, и прогнозирования возможных социальных результатов называется

- а) оценкой социального воздействия;
- б) оценкой социального эффекта;
- в) социальным мониторингом;
- г) оценкой социального положения.

5. Оценить социальное воздействие возможно следующими методами

- а) качественными и количественными методами;
- б) оценками эффективности инвестиций (SROI);
- в) использование логических моделей;
- г) все ответы верны.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине «**Общественный проект «Обучение служением»**» проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий и своевременное прохождение контрольных мероприятий.

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
Раздел 1	Организационно-учебная работа	10
	Тестирование по темам 1 – 4	40
Раздел 2	Организационно-учебная работа	10
	Тестирование по темам 5 – 8	40
ИТОГО		100

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

Соответствие баллов оценке			
Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся с использованием учебных материалов по дисциплине «**Общественный проект «Обучение служением»**», размещенных на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования.

Дистанционный курс «Общественный проект «Обучение служением» доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения ФГБОУ ВО «ДонГУ»: <http://dl.donnu.ru/>.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Гаеце Сепулведа, М. А. Обучение служением через проектно-прикладную деятельность Методические рекомендации для университетов / М. А. Гаеце Сепулведа; АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций», отв. ред. М. Ю. Славгородская. – Москва: Грифон, 2022. – 90 с.

2. Рабочая тетрадь «Обучение служением»: учеб.-метод. пособие / М. А. Гаеце Сепулведа, В. С. Никольский, А. Н. Зленко и др. ; рук. авт. кол. Д. И. Земцов ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2023. – 36 с. – ISBN 978-5-7598-2957-7 (в обл.). – ISBN 978-5-7598-4019-0 (e-book).

3. Обучение служением: Методическое пособие / Под редакцией О. В. Решетникова, С. В. Тетерского. – Москва : АБИЦ, 2020. – 216 с.

10.2. Дополнительная литература

1. Белановский, Ю. С. Мир социального волонтерства / Ю. С. Белановский, И. В. Ширшова. – Москва : ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018. – 96 с.

2. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО : учебник / А. П. Метелев, Ю. С. Белановский,

Н. И. Горлова и др. ; отв. ред. И. В. Мерсиянова ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – Москва : НИУ ВШЭ, 2022. – 456 с.

3. Проектное обучение по образовательной программе «Организация работы с молодежью»: учебное пособие / М. А. Бедулева, Л. Н. Боронина, Е. В. Зверева [и др.] ; под общ. редакцией З. В. Сенук ; М-во науки и высш. образования РФ. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2021. – 260 с.

4. Вандышева, Л. В. Организация добровольчества : учебное пособие / Л. В. Вандышева. – Самара : Самарский университет, 2022. – 92 с. – ISBN 978-5-7883-1848-6. – URL: e.lanbook.com/book/336725 (дата обращения: 11.03.2025). – Текст : электронный.

5. Винья-Тальянти, Я. Волонтерство как инструмент саморазвития современной молодежи : учебное пособие / Я. Винья-Тальянти, О. В. Демидова, Ж. Б. Есмурзаева. – Омск : Омский ГАУ, 2023. – ISBN 978-5-907687-20-2. – URL: e.lanbook.com/book/326465 (дата обращения: 11.03.2025). – Текст : электронный.

6. Нятина Н. В. Гражданские инициативы молодежи : учебное пособие / Н. В. Нятина А. Л. Бурмакина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2022. – 173 с. : ил. – ISBN 978-5-8353-2948-9. – URL: biblioclub.ru/index.php?... (дата обращения: 11.03.2025). Текст : электронный.

7. Основы волонтерской деятельности : учебное пособие : [16+] / С. Л. Балова, И. А. Безденежных, Е. Водолеева [и др.] ; под ред. И. А. Фирсовой, Р. К. Крайневой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 215 с. : табл., ил. – ISBN 978-5-907244-73-3. – URL: biblioclub.ru/index.php?... (дата обращения: 01.03.2025). – Текст : электронный.

8. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО / Н. С. Антонова, Е. Б. Базарова, И. Б. Буртонова [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – ISBN 978-5-507-44912-5. – URL: e.lanbook.com/book/276626 (дата обращения: 11.03.2025). – Текст : электронный.

9. Организация добровольческой деятельности : учебно-методическое пособие / Н. С. Антонова, Базарова, И. Б. Буртонова [и др.]. – Улан-Удэ : БГУ, 2021. – 202 с. – ISBN 978-5-9793-1556-6. – URL: e.lanbook.com/book/166867 (дата обращения: 11.09.2023). – Текст : электронный.

10. Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – ISBN 978-5-507-46254-4. – URL: e.lanbook.com/book/303623 (дата обращения: 11.03.2025). – Текст : электронный.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).